**УДК 53.087**

**ПЕРВЫЕ ШАГИ ПЕРЕХОДА НА НОВУЮ СИСТЕМУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**И.Б. Копылова**

*Амурский государственный университет (Благовещенск)*

[kopylovaib@mail.ru](mailto:kopylovaib@mail.ru)

*Новый закон об образовании предусматривает переход на новую систему образования в 2025 году. В настоящее время переход на новую систему осуществляется в шести вузах по ста специальностям. Задача пилотного проекта: разработка новых систем подготовки выпускников, подготовка новых стандартов с учетом современных потребностей промышленного производства и науки, а также устранение дефицита инженерных специальностей.*

Проблемы высшей школы, которые возникли в процессе реализации Болонской программы, предполагается разрешить в новой системе подготовки выпускников [1]. Реформа высшей школы регламентируется новым законом о высшем образовании в Российской федерации принятым в 2023 году.

Система образования будет трехступенчатой: базовое высшее, специализированное высшее, высшее профессиональное образование – аспирантура. На уровне специализированного высшего образования будут реализованы программы специалитета и магистратуры. Подготовка кадров высшей квалификации: аспирантура (адъюнктура), ординатура и ассистентура-стажировка. Срок освоения программ будет составлять: для базового высшего образования – от 4 до 6 лет; для специализированного высшего образования – от года до 3 лет. Обучение в аспирантуре займет три-четыре года [2]. Новая система высшего образования включает многие положительные положения образования в Советском Союзе и положения Болонской системы.

Прежде всего это касается места магистратуры и аспирантуры. Магистратура призвана готовить выпускников высшей квалификации и специализации в конкретном направлении деятельности. Аспирантура предполагает подготовку в научном направлении деятельности. Оба уровня подготовки предполагают возможность преподавательской деятельности на всех уровнях образования в Российской федерации, включая школьное образование. Программы магистратуры и аспирантуры претерпят значительные изменения. Не во всех вузах России будут открыты магистратуры и аспирантура. Это не означает, что выпускники других вузов не смогут поступить в магистратуру и аспирантуру на бюджетной основе. Прием планируется осуществлять по результатам экзаменов. Обучение в магистратуре и аспирантуре будет осуществляться на бюджетной основе.

Программы базового образования по различным специальностям скорее всего станут универсальными, чтобы не возникало проблем у студентов, которые переводятся в другой вуз. Однако могут быть незначительные отличия, связанные с различными аспектами подготовки выпускников для определенного региона или предприятия.

Переход на новую систему планируется начать с пилотного проекта, в котором участвуют 6 вузов России. Это следующие вузы: Московский авиационный институт, Московский педагогический государственный университет, Университет науки и технологий МИСИС, Балтийский федеральный университет, Петербургский горный университет, Томский госуниверситет [3]. Сроки базовой подготовки для различных направлений 2-3 года.

Первый набор был проведен в 2023 году более чем по 100 направлениям подготовки, включая новые направления, сочетаюшие в себе несколько аспектов деятельности. Например, для специалитета это - «Русский язык, литература и история», «История, обществознание и организация воспитательной деятельности», «Иностранный язык и русский язык как иностранный», «Физика и информатика». Для одногодичной магистратуры «Цифровой медиамаркетинг», «Юридическая лингвистика», «Создание технологического стартапа». «Компьютерный инжиниринг высокоэнергетических систем». Для более длительной подготовки: «Фундаментальная и прикладная химия», «Науки о Земле», «Мехатроника и работотехника», «Нефтегазовое дело», «Авиационная и ракетно-космическая техника». Набор по уже существующим направлениям также сохранится. В этом году список пополнился и составляет уже 124 направления.

Запуск пилотного проекта произошел в прошлом учебном году. Эксперимент рассчитан на три года. Полностью переход всех вузов планируется в 2025 году. Скорее всего вузы смогут не полностью изменить набор по всем направлениям подготовки, а будут переходит на новую систему обучения постепенно.

Вузы, включенные в проект, провели огромную работу по выработке новой концепции обучения, определению направлений подготовки. Предполагается, что пилотные вузы примут активное участие в разработке образовательных стандартов базового и специализированного высшего образования, а также требования к программам магистратуры и аспирантуры. Кроме того, будут определены точные сроки обучения. Особое внимание будет направлено на формулировку компетенций и способов их формирования.

Повышается и роль работодателей в формировании учебного процесса, особенно практическая направленность обучения, поэтому планируется привлечение работодателей к разработке стандартов. Будет оцениваться и «уровень удовлетворенности обучающихся», что планируется выяснять в ходе социологических исследований в процессе обучения.

Процедура приема в вузы не изменится. Прием будет осуществляться по результатам ЕГЭ. Для студентов, обучающиеся по новым уровням сохраняются все льготы, они получат те же права и социальные гарантии, которые есть у учащихся бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Для многих направлений предусмотрена подготовка только по программе специалитета. К ним относятся физика, химия, биология, математика, история. Это говорит о том, что должно возрастать качество знаний по естественно-научным дисциплинам, которые лежат в основе современных технологий и производств, а также формируют высокий уровень всесторонне подготовленного выпускника. Поэтому сроки подготовки возрастают до пяти-шести лет. Планируется также проводить подготовку на инженерных специальностях по программам специалитета в течении пяти-шести лет.

Предусмотрены также изменения записей в дипломе. Это не просто безликое название бакалавр, а четкое указание направления деятельности. Задача разработки нового образца дипломов об образовании возложена на Минобрнауки.

В процессе реализации пилотного проекта неизбежно возникнут новые методики обучения, предложения по реорганизации учебного процесса, организации практического обучения, взаимодействию с работодателями, выпускниками школ. Минобрнауки уточнит финансовые, юридические и методологические аспекты обучения в процессе реформы высшей школы.

В 2024-25 учебном году в вузы, участвующие в пилотном проекте на бюджетные места были зачислены 7 тыс. 331 студент. Заявлений было подано более 150 тыс. При этом средний балл ЕГЭ значительно вырос, а прием был завершен досрочно. Это свидетельствует о популярности специальностей данных вузов, высокой конкуренции среди абитуриентов, востребованности и актуальности новых программ обучения, которые были разработаны вузами с учетом потребностей рынка труда.

По оценке министра науки и высшего образования Валерия Фалькова, пилотный проект, по опыту нынешней приемной кампании в шести вузах, «проходит удачно». А это значит, что совсем скоро бакалавриат и специалитет останутся в прошлом не только в шести вузах, участвующих в «пилоте», но и для всей страны [4].

**Л И Т Е Р А Т У Р А**

1. Копылова И.Б. Проблемы высшей школы и возможные пути их преодоления // Физика: фундаментальные и прикладные исследования, образование» матер. XXI регион. науч. конф. (25 – 28 сентября 2023 г.Благовещенск).

2. https://www.ng.ru/education/2023-05-17/8\_8725\_experiment.html

3. https://www.pnp.ru/social/v-ryade-rossiyskikh-vuzov-otmenyayut-bakalavriat-i-specialitet.html

4. https://www.pnp.ru/social/v-ryade-rossiyskikh-vuzov-otmenyayut-bakalavriat-i-specialitet.html